



<http://www.cam.ac.uk>

۱- دانشگاه کمبریج انگلستان



دانشگاه کمبریج یکی از قدیمی ترین دانشگاه های جهان می باشد . تاریخچه تاسیس آن به سال ۱۲۰۹ میلادی برمی گردد . این دانشگاه از اتحاد کالج ها ، دانشکده ها و سایر موسسات ایجاد شده و دارای ۳۱ کالج و ۱۵۰ گروه آموزشی ، دانشکده و موسسه می باشد . هر یک از کالج های دانشگاه به عنوان یک موسسه مستقل و با دارایی ها و درآمد های مستقل اداره می شود . ۳ کالج مخصوص بانوان می باشد و ۲ کالج فقط از میان فارغ التحصیلان مقطع کارشناسی دانشجو می پذیرد . این دانشگاه اولین فعالیت های انتشاراتی خود را در سال ۱۵۸۴ انجام داده و در حال حاضر در هر سال حدود ۲۰۰ مجله علمی توسط این دانشگاه به چاپ می رسد . از سال ۱۹۰۴ تا به حال ، ۸۸ نفر از دانشگاه کمبریج برنده جایزه نوبل شده اند .

➤ ماموریت

"ماموریت دانشگاه کمبریج کمک به جامعه توسط پیگیری آموزش ، یادگیری و پژوهش در بالاترین و عالیترین سطوح بین المللی می باشد ."

➤ ارزشهای اصلی

ارزشهای اصلی دانشگاه عبارتند از :

- آزادی بیان و اندیشه
- اجتناب از تبعیض



➤ دوره های آموزشی

دانشگاه کمبریج دوره های آموزشی بسیار متنوعی در سطوح کارشناسی و تحصیلات تکمیلی ارائه می دهد. این دانشگاه شامل ۵ دانشکده می باشد که هر دانشکده از گروه های آموزشی مختلفی تشکیل یافته است. این دانشکده ها عبارتند از :

- هنر و علوم انسانی
- علوم زیست شناسی
- علوم انسانی و اجتماعی
- علوم فیزیکی
- فناوری

هریک از این دانشکده ها دارای گروه های آموزشی مرتبط می باشند و بیشتر آنها دارای وب سایت مخصوص خود می باشند. دانشگاه کمبریج ۸ موسسه مستقل نیز دارد که عبارتند از :

- مرکز تحقیقات کاربردی فناوری های آموزشی
- مرکز تحقیقات کسب و کار
- مرکز مطالعات اسلامی
- موسسه آموزش مداوم
- مرکز زبان
- مرکز تحقیقات هنری ، علوم انسانی و علوم اجتماعی
- سرویس محاسباتی و کامپیوتری دانشگاه
- کتابخانه دانشگاه



۲- دانشگاه هنگ کنگ



<http://www.hku.hk>



دانشگاه هنگ کنگ یکی از قدیمی ترین موسسات آموزشی در کشور هنگ کنگ می باشد . در ۱۶ مارس سال ۱۹۱۰ ، Sir Frederick Lugard ، شالوده دانشگاه را بنا نمود . دانشگاه هنگ کنگ تنها دانشگاه در این کشور می باشد که دارای نشان ملی و دولتی است . دانشگاه هنگ کنگ دانشگاهی پویا ، جامع ، و در کلاس جهانی می باشد . در سال تحصیلی ۲۰۱۰ - ۲۰۰۹ ، ۲۲۱۳۹ دانشجو شامل ۱۱۵۸۹ دانشجوی کارشناسی و ۱۰۵۵۰ دانشجوی تحصیلات تکمیلی در این دانشگاه ثبت نام کرده اند . ۶۴۵۷ نفر در این دانشگاه مشغول کار هستند که از این میان ۹۹۲ نفر اساتید دانشگاه را تشکیل می دهند .

➤ چشم انداز

"دانشگاه هنگ کنگ به عنوان موسسه بین المللی پیشرو تحصیلات عالی در آسیا ، سعی در جذب و تربیت دانش پژوهان برجسته از سراسر جهان با تکیه بر نوآوری های آموزش و یادگیری ، پژوهش و تبادل دانش ، همکاری در پیشرفت جامعه و توسعه مدیریت با حضور در عرصه جهانی ، توجه خاص به منطقه و باقی نواحی کشور چین را ، دارد ."

➤ ماموریت

دانشگاه هنگ کنگ در راه تحقق موارد زیر کوشش می کند :

- پیشرفت و توسعه دائمی و پیوسته علوم نوین، براساس سنت ها و نقاط قوت خود .

- ارائه آموزش جامع ، توسعه تمام و کمال روشنفکری و نقاط قوت شخصی دانشجویان و همچنین توسعه و گسترش فرصت های یادگیری مادام العمر برای جامعه .
- تربیت فارغ التحصیلانی متعهد به یادگیری مادام العمر ، یکپارچه ، حرفه ای ، و مدیرانی پاسخگو .
- توسعه محیط علمی مبتنی بر دانشکده ، انعطاف پذیر ، تکثر گرا و همراه با پشتیبانی مناسب ، که الهام بخش و جذاب باشد ، به فکر پرورش و حفظ دانش پژوهان باشد ، فرهنگ بالای خلاقیت را برای دانشجویان و کارمندان ایجاد کند ، و از آزادی اندیشه و بیان برخوردار باشد .
- ایجاد محیط کاری ایمن و سالم که به پیشرفت و پشتیبانی مناسب از آموزش ، یادگیری و پژوهش در دانشگاه توجه دارد .
- استفاده و به کارگیری تحقیقات نوآورانه ، موثر و پیشرو با نظم و ترتیب خاص .
- موظف به پاسخگویی تمام و کمال برای مدیریت موثر منابع عمومی و خصوصی اهدا شده به موسسه و همکاری با جامعه برای تولید ، توزیع و به کارگیری دانش باشد .
- انجام وظیفه به عنوان کانون روشنفکری و فعالیت های علمی در هنگ کنگ ، چین و آسیا و مدخلی برای بورسیه و تحقیق با سایر کشور های جهان .

➤ دوره های آموزشی

دانشگاه هنگ کنگ دارای ۱۰ دانشکده است که عبارتند از :

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| • دانشکده کشاورزی | • دانشکده هنر |
| • دانشکده کسب و کار و اقتصاد | • دانشکده دندانپزشکی |
| • دانشکده آموزش | • دانشکده مهندسی |
| • دانشکده حقوق | • دانشکده پزشکی لی کا شینگ |
| • دانشکده علوم | • دانشکده علوم اجتماعی |

همچنین "دانشکده تحصیلات تکمیلی" و "دانشکده آموزش مداوم و حرفه ای" توسط دانشگاه ایجاد شده است .



<http://www.nus.edu.sg>

۳- دانشگاه ملی سنگاپور (NUS)



دانشگاه ملی سنگاپور (NUS) یکی از معتبرترین دانشگاه‌های آسیا و جهان می‌باشد و دید جهانی نسبت به آموزش و پژوهش دارد. این دانشگاه با نام فعلی خود در سال ۱۹۸۰ از ادغام دانشگاه سنگاپور و دانشگاه نانینگ (Nanyang)، به وجود آمد ولی ریشه اولیه آن به سال ۱۹۰۵ میلادی و آغاز کار با ۲۳ دانشجو در مدرسه پزشکی، باز می‌گردد. این دانشگاه که قدیمی‌ترین دانشگاه در سنگاپور می‌باشد در حال حاضر حدود ۳۶۹۶۶ دانشجو از ۱۰۰ کشور جهان با فرهنگ‌ها و آداب و رسوم گوناگون را در خود جای داده است و این موضوع طراوت و نشاط علمی ویژه‌ای را برای این دانشگاه به ارمغان آورده است. همچنین تعداد دانش‌آموختگان این دانشگاه در حال حاضر به ۲۰۲۰۰۰ نفر رسیده است. دانشگاه ملی سنگاپور با ۱۸۰ دانشگاه خارج از کشور سنگاپور برنامه تبادل دانشجو دارد. این دانشگاه قصد دارد تا دانشگاه جهانی پیشرو در مرکز آسیا باشد.

➤ چشم انداز

"حرکت به سوی موسسه‌ای با دانش جهانی"

"دانشگاه پیشروی جهانی در قلب آسیا که آینده را تحت تاثیر قرار خواهد داد"

دانشگاه NUS دانشگاهی با گرایش‌های بین‌المللی و در جایگاهی برجسته در میان دانشگاه‌های پیشرو و برتر جهان خواهد بود. این دانشگاه به عنوان نقطه کلیدی در شبکه دانش جهانی، تخصص و مهارت منحصر به فردی در رابطه با آسیا به دست خواهد آورد.

دانشگاه NUS آرزو دارد تا انجمنی پویا و بدون حصار و با درهای باز فرهنگی باشد و در جهت اثرگذاری مثبت بر روی آموزش، پژوهش و خدمات خواهد کوشید.

هریک از کارمندان دانشگاه از فرصت‌های متنوع برای رشد و تعالی شخصی و حرفه‌ای، برخوردار خواهند بود. یادگیری و فعالیت در دانشگاه NUS به سرعت در حال رشد بوده و همراه با افکار و تصمیمات مناسب و دسترسی به تجهیزات مناسب خواهد بود تا در دنیای به سرعت در حال تغییر فعلی، دانشگاه به موفقیت و کامیابی نائل شود.

➤ ماموریت

"تغییر نوع تفکر انسان‌ها و انجام کارها توسط آموزش، پژوهش و خدمات"

ماموریت دانشگاه NUS از ۳ نیروی تقویت‌کننده متقابل تشکیل یافته است:

۱. آموزش قابل تغییر و دگرگون‌شونده که افکار اشخاصی که فرصت ایجاد تغییر برای آنها فراهم است را پرورش داده، اعضای ارزشمند و مدیران جامعه را تربیت کرده و شهروندانی با توانایی‌های مختلف در زمینه‌های مختلف را به اجتماع معرفی خواهد کرد.

۲. پژوهش و تحقیق موثر و کارآمد به طوریکه باعث پیشرفت مرزهای دانش شده و در بهبود جامعه شرکت خواهد کرد.

۳. تخصیص خدمات (به عنوان دانشگاه ملی) به جامعه، اقتصاد و توسعه ملی.

➤ دوره‌های آموزشی

دانشگاه ملی سنگاپور دارای ۱۴ دانشکده می‌باشد که عبارتند از:

- | | |
|--|---|
| • دانشکده هنر و علوم اجتماعی | • مدرسه کسب و کار NUS |
| • دانشکده محاسبات | • دانشکده دندانپزشکی |
| • دانشکده طراحی و محیط | • دانشکده مهندسی |
| • دانشکده حقوق | • دانشکده پزشکی یونگ لو لین |
| • هنرستان موسیقی یونگ سیو تو | • دانشکده علوم |
| • برنامه‌های تحقیقاتی و بورسیه دانشگاه | • دانشکده فارغ التحصیلان برای علوم یکپارچه و مهندسی |
| • دانشکده سیاست عمومی لی کوآن یو | • دانشکده فارغ التحصیلان پزشکی دانشگاه NUS و دانشگاه DUKE |

دانشگاه NUS، ۵۱ برنامه آموزشی در سطح کارشناسی و ۱۵۶ برنامه آموزشی در سطح تحصیلات تکمیلی ارائه می‌کند.



<http://www.metu.edu.tr>



۴- دانشگاه فنی خاور میانه (ترکیه)

دانشگاه فنی خاورمیانه (METU) در پانزدهم نوامبر سال ۱۹۵۶، در راستای کمک به توسعه ترکیه و کشورهای خاورمیانه تأسیس شد. اولین دوره آموزشی این دانشگاه در سال ۱۹۵۶ در گروه آموزشی معماری برگزار شد. در حال حاضر ۴۰ دوره آموزشی در سطح کارشناسی و ۱۵۹ دوره آموزشی در سطوح تحصیلات تکمیلی توسط این دانشگاه ارائه می‌شود. دانشگاه در حال حاضر بیش از ۲۳۰۰۰ دانشجو و بیش از ۹۵۰۰۰ فارغ التحصیل دارد. همچنین جمعیت اساتید دانشگاه به حدود ۷۵۰ نفر می‌رسد.

➤ ماموریت

ماموریت دانشگاه فنی خاورمیانه، دستیابی، تولید، به کارگیری، و ارتقاء دانش و آموزش مردم با کمک دانش بدست آمده برای توسعه جامعه، فرهنگ، اقتصاد، علم، و فناوری در جامعه ترکیه و نوع بشر می‌باشد. این امر با ارائه آموزش، پژوهش، و خدمات اجتماعی در حد استاندارد های جهانی محقق خواهد شد.

➤ ارزش ها

- رهیافت علمی
- آزادی علمی (آکادمیک)
- رهیافت میان رشته ای
- آموزش مادام العمر
- تربیت افراد شایسته
- حمایت و پشتیبانی از دانشجویان



- ارتباط با جامعه
- مدیریت درگیر در امور

➤ دوره های آموزشی

دانشگاه METU ۴۰ دوره آموزشی در سطح کارشناسی و در ۵ دانشکده ارائه می کند . همچنین این دانشگاه ارائه کننده ۹۷ دوره آموزشی در سطح کارشناسی ارشد و ۶۲ دوره آموزشی در سطح دکتری و در ۵ دانشکده تحصیلات تکمیلی ، می باشد . علاوه بر موارد گفته شده دانشگاه METU ، دانشکده ای تحت عنوان "دانشکده زبانهای خارجه" نیز دارا می باشد.

دانشکده های دوره کارشناسی دانشگاه فنی خاورمیانه عبارتند از :

- دانشکده معماری
- دانشکده هنر و علوم
- دانشکده اقتصاد و علوم مدیریتی
- دانشکده آموزش
- دانشکده مهندسی

همچنین دانشکده های مربوط به دوره های تحصیلات تکمیلی این دانشگاه عبارتند از :

- دانشکده ریاضیات کاربردی
- دانشکده انفورماتیک
- دانشکده علوم دریانوردی
- دانشکده علوم طبیعی و کاربردی
- دانشکده علوم اجتماعی



۵- دانشگاه نفت و مواد معدنی ملک فهد (عربستان سعودی)

<http://www.kfupm.edu.sa>



دانشگاه نفت و مواد معدنی ملک فهد (KFUPM) با فرمان سلطنتی در ۲۳ سپتامبر ۱۹۶۳ به صورت رسمی تاسیس شد. در ۲۳ سپتامبر سال ۱۹۶۴، دانشگاه پذیرای اولین گروه از دانشجویان (شامل ۶۷ مرد جوان)، بود. از آن زمان تا به حال ثبت نام دانشگاه به بیش از ۱۰۰۰۰ دانشجو افزایش یافته است. این دانشگاه در شاخه های علوم و فناوری پیشرو می باشد. دانشگاه KFUPM ثبت نامی در حدود ۶۰۰۰ دانشجو (در حدود ۵۱۰۰ دانشجوی تمام وقت کارشناسی و بیش از ۷۰۰ دانشجوی تمام وقت یا پاره وقت تحصیلات تکمیلی) دارد.

➤ چشم انداز

"تبدیل شدن به دانشگاهی با تنوع فرهنگی، با طراوت و با آوازه بین المللی، به طوریکه بر روی آموزش با کیفیت و پژوهش نوآورانه و مبتکرانه تمرکز کرده تا بتوانیم دانشجویان حرفه ای و کار آفرین برای توسعه و پیشرفت اجتماعی، اقتصادی، و فنی منطقه، تربیت کنیم."

➤ ماموریت

دانشگاه KFUPM، یک موسسه آموزش عالی است که انجام موارد زیر را متعهد می شود:

۱. تربیت دانشجویانی حرفه ای که دانش و مهارت لازم را در اختیار داشته، به ارزش ها پایبند باشند، و جرات و اعتماد به نفس کافی داشته تا بتوانند به ایفای نقش رهبری برای توسعه پادشاهی عربستان در حوزه ها و زمینه های علوم، مهندسی، طراحی محیطی، و کسب و کار، بپردازند.



۲. توجه خاص به تحقیق و پژوهش که منجر به تولید دانش و توسعه معقول پادشاهی عربستان و منطقه با ایجاد راه حل های مبتکرانه برای شناسایی فرصت ها و تهدید های اقتصادی و فنی ، خواهد شد .
۳. ایجاد فضاهای آموزشی جذاب و مهیج برای رفاه و آسایش دانشجویان ، اساتید ، و کارمندان ، و ارائه خدمات برجسته حرفه ای و تخصصی و برنامه هایی مناسب و نامحدود برای جامعه .

➤ ارزشها

- خلاقیت
- عالی بودن
- یکپارچگی
- بی طرفی و انصاف
- تنوع
- پاسخگویی
- کار گروهی
- رهبری
- نظم و قاعده
- شفافیت

➤ مواد آموزشی

دانشگاه KFUPM دارای ۷ کالج می باشد که عبارتند از :

- کالج علوم
- کالج علوم مهندسی
- کالج اجتماعی
- کالج علوم و مهندسی کامپیوتر
- کالج مدیریت صنعتی
- کالج طراحی محیطی
- کالج مطالعات کاربردی و پشتیبانی

بیش از ۵۰۰۰ دانشجوی دوره کارشناسی در ۱۵ گروه آموزشی در این دانشگاه مشغول تحصیل می باشند . همچنین دوره های متنوع تحصیلات تکمیلی در کالج های گوناگون دانشگاه برگزار می گردد .

۶- دانشگاه فردوسی مشهد

<http://www.um.ac.ir>

با تبدیل آموزشگاه عالی بهداری در سال ۱۳۲۸ به دانشکده پزشکی، نخستین گام در راه تأسیس سومین دانشگاه ایران در شهر مقدس مشهد برداشته شد. در سال ۱۳۳۴ با صدور مجوز دیگری دانشکده ادبیات با پنج رشته جداگانه تأسیس یافت. با گسترش آموزش عالی در کشور به ترتیب دانشکده معقول و منقول (که بعداً به الهیات تغییر نام یافت) دانشکده علوم، دانشکده دندانپزشکی، دوره شبانه، دانشکده علوم دارویی و تغذیه، دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشکده کشاورزی، دانشکده مهندسی، مؤسسه بینایی سنجی، دبیرستان دانشگاه و مرکز تعلیمات به مجموعه دانشگاه مشهد که از سال ۱۳۵۳ به دانشگاه فردوسی تغییر نام یافته بود افزوده شد.

ضرورت گسترش آموزش پس از انقلاب اسلامی سبب شد که پس از تغییر در برخی واحدها و تفکیک دانشگاه علوم پزشکی از دانشگاه فردوسی مشهد، دانشکده علوم اداری و اقتصادی، دانشکده دامپزشکی، آموزشکده کشاورزی شیروان، دانشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی، دانشکده علوم ریاضی، دانشکده هنر نیشابور، پژوهشکده علوم گیاهی، مرکز تحقیقات زمین لرزه شناسی، کالج دانشگاه، دانشکده منابع طبیعی و محیط زیست، و دانشکده معماری و شهرسازی، یکی پس از دیگری به مجموعه واحدهای دانشگاه اضافه شود.

در حال حاضر دانشگاه فردوسی مشهد با شش دهه تجربه آموزشی - پژوهشی و دارا بودن حدود ۱۵۳۰۴ دانشجوی کارشناسی، ۴۲۱۹ دانشجوی کارشناسی ارشد، ۱۱۷۵ دانشجوی دکتری تخصصی و نزدیک به ۷۰۰ عضو هیات علمی یکی



از معتبرترین دانشگاه‌های جمهوری اسلامی ایران است که به میمنت همجواری با بارگاه ملکوتی هشتمین اختر آسمان ولایت، حضرت امام علی بن موسی الرضا (ع) و با تلاش همه استادان و مسؤولان اجرایی آن قطب عظیم علمی و فرهنگی و شاخص آموزش عالی در شمال شرق کشور است.

➤ چشم انداز

"دانشگاه فردوسی مشهد یکی از دو دانشگاه برتر جامع کشور در تولید علم، نظریه پردازی و توسعه فناوری، برخوردار از جایگاه معتبر در بین ۱۰ دانشگاه اول جهان اسلام و جزء ۵۰۰ دانشگاه ممتاز جهان با هویتی اسلامی-ایرانی است."

➤ مأموریت

دانشگاه فردوسی مشهد به عنوان دانشگاهی جامع و منحصر به فرد در نیمه شرقی کشور، برخوردار از قطب‌های علمی ممتاز، با التزام به اصول متعالی دین مبین اسلام، رعایت اخلاق حرفه‌ای و بهبود مستمر و با اتکاء به سرمایه‌های انسانی و اجتماعی کارآمد به تربیت انسانهای متعهد، خلاق، متخصص، پژوهشگر و کارآفرین برای پاسخگویی به نیازهای جامعه و اعتلای فرهنگی آن اهتمام ورزیده و با بکارگیری فناوریهای پیشرفته و استانداردهای جهانی و تقویت همکاری با مراکز علمی و فرهنگی به تولید و ترویج علم نافع در سطح ملی و بین‌المللی تلاش می‌کند.

➤ دوره های آموزشی

دانشگاه فردوسی مشهد دانشگاهی جامع است که در حوزه ها و علوم گوناگون دانشجوی می پذیرد. دانشکده های این دانشگاه عبارتند از :

- ادبیات و علوم انسانی دکتر علی شریعتی
- تربیت بدنی و علوم ورزشی
- علوم اداری و اقتصاد
- علوم تربیتی
- کشاورزی
- معماری و شهرسازی
- هنر
- پژوهشکده علوم گیاهی
- الهیات شهید مطهری
- دامپزشکی
- علوم پایه
- علوم ریاضی
- مهندسی
- منابع طبیعی و محیط زیست
- آموزشکده کشاورزی شیروان



<http://www.hacettepe.edu.tr>

۷- دانشگاه هاسه تپه (Hacettepe) ترکیه



دانشگاه هاسه تپه در هشتم جولای سال ۱۹۶۷ تاسیس شد. دانشگاه هاسه تپه به عنوان یکی از دانشگاه‌های پیشرو در کشور ترکیه، در توسعه اجتماعی و توسعه ارزشهای بین‌المللی در زمینه‌های علوم، فناوری، و هنر، شرکت خواهد کرد. در حال حاضر ۲۷۹۹۹ دانشجو در حال تحصیل در این دانشگاه می‌باشند. همچنین دانشگاه ۳۴۹۵ کارمند دارد. دانشکده‌ها، موسسات و مراکز تحقیقاتی دانشگاه هاسه تپه در ۵ کمپ آموزشی مجزا قرار گرفته‌اند. دانشگاه هاسه تپه دارای ۱۳ دانشکده، ۱۳ موسسه، ۲ مدرسه، ۱ هنرستان هنرهای زیبا، و ۴۱ مرکز پژوهشی و کاربردی می‌باشد.

➤ چشم انداز

"چشم انداز دانشگاه هاسه تپه تبدیل شدن به دانشگاهی پیشرو می‌باشد به طوریکه افراد مختلف در دانشگاه می‌توانند با غرور و سربلندی خود را عضوی از پهنه ملی و بین‌المللی بدانند. همچنین به عنوان یک موسسه و انجمن آموزشی در رشد آموزش ملی همراه با استاندارد‌های نوین در آموزش، پژوهش، و خلاقیت‌های هنری، شرکت خواهد کرد."

➤ ماموریت

ماموریت دانشگاه هاسه تپه آموزش و تربیت افرادی با شایستگی‌های فراوان برای آینده کشور ترکیه، و فراهم نمودن آموزش، پژوهش و سایر خدمات برای منفعت رساندن به جامعه با استفاده از جمع‌آوری دانش علمی و زیبایی‌شناختی از لحاظ ارزش‌های جهانی و بین‌المللی، می‌باشد.



➤ ارزشها

ارزشهای سازمانی زیر ، پایه و اساس تمامی فعالیت های دانشگاه هاسه تپه می باشند :

- شفافیت
- تساوی حقوق
- تشریک مساعی ، اتحاد ، و اشتراک
- نوآوری و خلاقیت
- مشارکت در فرآیند مدیریت
- جستجوی مزیت و برتری
- حساسیت و توجه به محیط
- اعتماد به موفقیت آینده دانشگاه
- توجه به رفاه عمومی

➤ دوره های آموزشی

دانشگاه هاسه تپه دارای ۱۳ دانشکده می باشد که عبارتند از :

- دانشکده ارتباطات
- دانشکده اقتصاد و علوم مدیریتی
- دانشکده مهندسی
- دانشکده علوم سلامت
- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- دانشکده علوم
- دانشکده پزشکی کاستامونو (Kastamonu)
- دانشکده دندانپزشکی
- دانشکده آموزش
- دانشکده هنر
- دانشکده حقوق
- دانشکده داروسازی
- دانشکده پزشکی



<http://www.kau.edu.sa>

۸- دانشگاه ملک عبدالعزیز عربستان سعودی



دانشگاه ملک عبدالعزیز نام موسس عربستان سعودی را به دوش می کشد. این دانشگاه در سال ۱۹۶۷ میلادی به عنوان دانشگاهی ملی و با هدف توسعه آموزش عالی در منطقه غرب عربستان سعودی تاسیس شد. در سال ۱۹۶۸ اولین دوره آموزشی دانشگاه با شرکت ۶۸ مرد و ۳۰ زن آغاز شد. در حال حاضر تعداد دانشجویان دانشگاه به حدود ۸۲۱۵۲ نفر می رسد. دانشگاه ملک عبدالعزیز در ارائه دوره های آموزشی برای زنان و مردان جامعه پیشرو می باشد. دانشگاه ملک عبدالعزیز از دو کمپ آموزشی مجزا تشکیل یافته است که یکی از آنها برای بانوان و دیگری برای آقایان می باشد. دانشگاه ملک عبدالعزیز شاهد توسعه کمی و کیفی فراوان در چهار دهه گذشته بوده است.

➤ چشم انداز

- چراغ و راهنمای دانش: ارزشهای اسلامی، سنت های قدیمی
- یکپارچگی در: حرفه ای کردن امور شغلی، مهارت های منحصر به فرد و استثنایی
- رشد و ترقی توسعه: نوآوری و تفوق، تحقیقات علمی متنوع و مداوم در خدمت به جامعه

➤ اهداف بلند مدت

دانشگاه باید در موارد زیر پیشرو باشد :

- توسعه و پذیرش استاندارد های کارآیی و عملکرد برای سنجش سطوح و مهارت های علمی دانشجویان
- برتری در پژوهش و برنامه های توسعه
- همکاری فرهنگی
- به دست آوردن اعتماد سازمانی و اجتماعی در نتایج به دست آمده از دانشگاه
- سرمایه گذاری بهینه منابع و قابلیت های دانشگاه

➤ دوره های آموزشی

دانشگاه برگزار کننده برنامه های آموزشی متنوعی در دانشکده های مختلف می باشد . دانشکده ها و کالج های دانشگاه ملک عبدالعزیز عبارتند از :

- دانشکده اقتصاد و مدیریت
- دانشکده علوم
- دانشکده طراحی محیطی
- دانشکده علوم کاربردی پزشکی
- دانشکده علوم دریایی
- کالج اجتماعی جده
- دانشکده داروسازی
- برنامه های دیپلم آموزشی
- کالج اساتید – جده
- مرکز زبان انگلیسی
- دانشکده هنر و علوم انسانی
- دانشکده مهندسی
- دانشکده پزشکی
- دانشکده علوم زمین
- دانشکده علوم هواشناسی و محیطی
- دانشکده دندانپزشکی
- کالج اقتصاد خانواده
- کالج آموزش دختران جده
- دانشکده محاسبات و فناوری اطلاعات

۹- دانشگاه بریتیش کلمبیا (کانادا)

<http://www.ubc.ca>

دانشگاه بریتیش کلمبیا در سال ۱۹۰۸ ایجاد شد. این دانشگاه جمعیتی بالغ بر ۵۰۰۰۰ دانشجو را در کمپ‌های اصلی دانشگاه که در دو شهر کانادا قرار دارند پوشش داده است. این دانشگاه در امر آموزش و پژوهش شهرتی جهانی و بین‌المللی دارد. کمپ اصلی دانشگاه در شهر ونکوور کانادا واقع شده است. در ماه نوامبر سال ۲۰۰۸ تعداد دانشجویان بین‌المللی دانشگاه ۶۴۰۳ نفر بوده است. همچنین تعداد ۱۹۳ دانشجوی ایرانی در سطوح تحصیلات تکمیلی در این دانشگاه مشغول تحصیل می‌باشند. در ماه نوامبر سال ۲۰۰۸ تعداد کارمندان و اساتید دانشگاه ۱۳۶۲۲ نفر بوده است. دانشگاه بریتیش کلمبیا بیش از ۲۴۰۰۰۰ فارغ‌التحصیل از ۱۲۰ کشور جهان دارد.

➤ چشم انداز

"دانشگاه بریتیش کلمبیا به عنوان یکی از دانشگاه‌های برتر و پیشرو جهان، محیط یادگیری منحصر به فرد و استثنایی ایجاد می‌کند که توسط آن شهروندانی جهانی تربیت کرده، باعث پیشرفت کشور و جامعه‌ای پایدار خواهد شد، و از تحقیقات ممتاز و برجسته پشتیبانی خواهد کرد تا به مردم بریتیش کلمبیا، کانادا، و جهان خدمت کند."

➤ ارزشها

- **آزادی علمی** : دانشگاه به صورت مستقل عمل کرده و از تحقیقات آزادانه حمایت می کند .
- **پیشرفت و اشتراک دانش** : دانشگاه از پژوهشگران و پیگیری تحقیقاتی که منجر به تولید دانش می شود حمایت کرده و به دنبال فرصت هایی برای اشتراک و ارائه این دانش به شکل وسیع می باشد .
- **برتری** : دانشگاه با تکیه بر دانشجویان ، اساتید ، کارمندان ، و فارغ التحصیلان خود ، در جهت برتری آموزشی و آموزش دانشجویان با بالاترین استاندارد ها ، می کوشد .
- **درستی و امانت** : دانشگاه با صداقت و در جهت تحقق تعهدات خود رفتار کرده و روابط آزاد و همراه با احترام را تضمین می کند .
- **احترام و تساوی متقابل** : دانشگاه تمامی اعضای خود را قدر نهاده و تمامی اشخاصی که به صورت فردی و یا جمعی در ایجاد ، تقویت ، و غنی سازی محیط یادگیری دانشگاه همکاری می کنند را ارزش نهاده و به آنها احترام می گذارد .
- **منافع عمومی** : دانشگاه بالاترین استاندارد های خدماتی و نظارت بر منابع را تضمین کرده ، و با بخش وسیعتری از جامعه همکاری کرده تا بدان وسیله باعث بهبود و تقویت کالاهای اجتماعی شود .

➤ دوره های آموزشی

دانشگاه بریتیش کلمبیا دارای ۲۶ دانشکده در زمینه های گوناگون می باشد . این دانشکده های عبارتند از :

- دانشکده علوم کاربردی (مهندسی)
- مدرسه معماری و معماری مناظر طبیعی
- دانشکده هنر
- مدرسه شنودشناسی و علوم گفتاری
- مدرسه کسب و کار سادر (Sauder)
- مدرسه برنامه ریزی اجتماعی و منطقه ای
- مطالعات مداوم
- دانشکده دندانپزشکی
- دانشکده آموزش



- مدرسه سلامت محیطی
- دانشکده جنگلداری
- دانشکده مطالعات فارغ التحصیلان
- کالج آموزش سلامت
- مدرسه جنبش شناسی انسانی
- کالج مطالعات میان رشته ای
- مدرسه روزنامه نگاری
- دانشکده سیستم های زمینی و خوراکی
- دانشکده حقوق
- مدرسه کتابخانه ، بایگانی ، و مطالعات اطلاعاتی
- دانشکده پزشکی
- دانشکده موسیقی
- دانشکده پرستاری
- دانشکده علوم دارویی
- مدرسه جمعیت و سلامت عمومی
- دانشکده علوم
- مدرسه خدمات اجتماعی

دانشگاه بریتیش کلمبیا دانشگاهی جامع محسوب می شود که رشته ها و دوره های آموزشی متنوعی را در سطوح کارشناسی ، کارشناسی ارشد ، و دکتری ارائه می دهد .

۱۰- دانشگاه ملی استرالیا



<http://www.anu.edu.au>



دانشگاه ملی استرالیا (ANU) تنها دانشگاه استرالیائی می باشد که بر اساس قانون تصویب شده در مجلس فدرال در سال ۱۹۴۶ ایجاد شده است. این دانشگاه تا به حال چهار بار برنده جایزه نوبل بوده است. در سال ۲۰۰۸ تعداد ۱۶۷۱۵ دانشجوی در این دانشگاه ثبت نام کرده اند. ۳۷ درصد از این تعداد دانشجویانی بوده اند که در دوره های تحصیلات تکمیلی مشغول تحصیل بوده اند. همچنین ۲۶ درصد از دانشجویان دوره های تحصیلات تکمیلی پژوهش محور را دانشجویان خارجی تشکیل می دهند. بر اساس آمار سال ۲۰۰۹ دانشگاه، تعداد کارکنان دانشگاه ۳۸۷۴ نفر بوده که ۸۲ درصد آنها دارای مدرک دکتری تخصصی می باشند.

➤ فعالیت های اصلی دانشگاه ANU

دانشگاه ANU از طریق برتری در پژوهش، آموزش، و اشتغال جامعه، در صدد پیشرفت دانش می باشد. برای تحقق این امر دانشگاه ANU به موارد زیر توجه ویژه دارد:

- افزودن به موجودی دانش جهانی توسط تحقیقات اصیل و مباحثات روشنفکرانه
- افزودن فهم و درک استرالیا (در زمینه های اقتصادی، اجتماعی، فرهنگی، و محیطی)، و جایگاه آن در منطقه و جهان.



- اکتشاف مسائل و موضوعات مهمی که کشور، منطقه، و جهان با آن مواجه است و تلاش در جهت بدست آوردن راه حل های مناسب.
- اطلاع رسانی به عموم توسط برگزاری مباحثه های آزاد در مورد موضوعات و مسائل موجود.

➤ ارزشهای دانشگاه ANU

دانشگاه ANU متعهد به برتری با پیگیری ارزش های زیر می باشد:

- یکپارچگی در تمامی فعالیت هایمان
- احترام و ملاحظات در تمامی روابطمان
- همکاری بین کالج ها – ایجاد انجمن یادگیری و پژوهش، که مشوق دانشجویان و کارمندان دانشگاه برای همکاری با یکدیگر بر پایه نظم و قاعده تعریف شده می باشد
- تعهد به جامعه مان – توجه به نیاز ها و پرورش استعداد های کارمندان و دانشجویان دانشگاه، و برقراری رابطه پیوسته و مداوم با فارغ التحصیلان دانشگاه
- فخر و مباهات به موفقیت هایمان، مطابق با فرهنگ ارزیابی مداوم عملکرد و بهبود و پیشرفت
- قبول مسئولیت هدایت و رهبری
- آزادی علمی در تعقیب دانش
- تعامل پژوهشگران جهانی، کسب و کار، دولت، و عموم
- خدمت ارزشمند به جامعه، ملت، و جهان

➤ دوره های آموزشی

دانشگاه ANU دارای ۷ کالج می باشد که شامل مراکز آموزشی و پژوهشی و دانشکده های متعدد می باشند. کالج های دانشگاه عبارتند از:

- کالج هنر و علوم اجتماعی
- کالج کسب و کار و اقتصاد
- کالج حقوق
- کالج علوم
- کالج آسیا و اقیانوس آرام
- کالج مهندسی و علوم کامپیوتر
- کالج پزشکی و علوم سلامت

۱۱- دانشگاه آکسفورد انگلستان

<http://www.ox.ac.uk>

دانشگاه آکسفورد به عنوان قدیمی ترین دانشگاه انگلیسی زبان ، موسسه ای منحصر به فرد و تاریخی می باشد . تاریخ دقیق ایجاد این دانشگاه مشخص نیست اما اسنادی از تدریس در این دانشگاه از سال ۱۰۹۶ میلادی موجود می باشد . در حال حاضر بیش از ۲۰۰۰۰ دانشجو متشکل از ۱۱۷۶۵ دانشجوی کارشناسی و ۸۷۰۱ دانشجوی تحصیلات تکمیلی در این دانشگاه مشغول تحصیل می باشند . ۴۰ درصد از کارمندان علمی دانشگاه آکسفورد ، شهروند کشورهای خارج انگلستان می باشند . این دانشگاه دارای ۳۸ کالج مستقل و خود مختار و ۶ سالن خصوصی می باشد . دانشگاه آکسفورد بزرگترین سیستم کتابخانه دانشگاهی در بریتانیا را با در اختیار داشتن بیش از ۱۰۰ کتابخانه دارا می باشد . همچنین دانشگاه آکسفورد ۶ موزه و کلکسیون در اختیار دارد که سالانه بیش از ۱ میلیون و ۱۰۰ هزار نفر از آنها بازدید می کنند .

➤ ماموریت

"ماموریت دانشگاه آکسفورد دستیابی و نگهداری برتری های خود در تمامی حوزه های آموزشی و پژوهشی ، حفظ و توسعه موقعیت تاریخی خود به عنوان دانشگاهی در کلاس جهانی ، و غنی سازی جوامع ملی ، منطقه ای ، و بین المللی ، توسط ثمرات و نتایج تحقیقات خود و مهارت های فارغ التحصیلان دانشگاه ، می باشد."



➤ ارزش‌ها

تعهدات دانشگاه به برتری در حوزه های گوناگون ، نیازمند تعریف ارزش‌هایی بنیادین برای دانشگاه می باشد که در قلب تمامی فعالیت ها و برنامه ریزی های دانشگاه قرار می گیرند . این ارزش‌ها عبارتند از :

- آزادی علمی
- همکاری بین کالج ها
- فعالیت های حمایتی (به شکل دقیق در همکاری بین کالج ها متصل شود)
- تنوع تخصص
- توازن اعتبار (میان آموزش و پژوهش)

➤ دوره های آموزشی

دانشگاه آکسفورد دانشگاهی جامع می باشد که در حوزه های مختلف علمی دانشجو می پذیرد . این دانشگاه دارای ۳۸ کالج می باشد که برگزار کننده دوره های آموزشی متنوع در سطوح مختلف کارشناسی و تحصیلات تکمیلی می باشند . رشته های گوناگونی همچون شیمی ، علوم مهندسی ، علوم کامپیوتر ، تاریخ ، جغرافیا ، علوم انسانی ، حقوق ، ریاضیات ، پزشکی ، موسیقی ، فیزیک ، فلسفه ، الهیات ، روانشناسی ، زبان های نوین ، هنرهای زیبا ، اقتصاد و مدیریت ، زمین شناسی ، زیست شناسی سلولی و مولکولی ، مردم شناسی ، باستان شناسی ، مطالعات شرقی ، جانورشناسی و ... در این دانشگاه ارائه می شوند .

۱۲- موسسه فناوری ماساچوست (MIT)

<http://www.mit.edu>

موسسه فناوری ماساچوست (MIT) در سال ۱۸۶۱ تاسیس شد. هدف از تاسیس این دانشگاه کمک به پیشرفت فناوری بود. این دانشگاه در حال حاضر یکی از برترین دانشگاه‌های جهان می‌باشد. در سال تحصیلی ۲۰۱۰-۲۰۱۱، تعداد ۴۲۹۹ دانشجوی کارشناسی و ۶۲۶۷ دانشجوی تحصیلات تکمیلی در این دانشگاه ثبت نام کرده‌اند. از سال ۱۸۷۱، دانشگاه شروع به پذیرش دانشجویان زن کرد. در پاییز سال ۲۰۱۰، تعداد ۱۹۴۸ دانشجوی زن در مقطع کارشناسی و تعداد ۱۹۵۷ دانشجوی زن در مقاطع تحصیلات تکمیلی در این دانشگاه ثبت نام کرده‌اند. دانشگاه MIT در حدود ۱۰۴۸۵ کارمند دارد که از این میان تعداد ۱۰۱۷ نفر اساتید دانشگاه (در سطوح گوناگون) را تشکیل می‌دهند.

➤ ماموریت

"ماموریت دانشگاه MIT، پیشرفت دانش و آموزش دانشجویان در حوزه‌های علوم، فناوری، و سایر حوزه‌های پژوهشی می‌باشد تا بدان وسیله به بهترین شکل ممکن به ملت آمریکا و جهان در قرن بیست و یکم خدمت ارائه دهند."



دانشگاه متعهد به تولید، توزیع، و نگاهداری دانش، و همکاری با سایر موسسات برای استفاده از این دانش در جهت مواجهه با چالش‌های بزرگ جهانی، می‌باشد. دانشگاه خود را وقف فراهم کردن آموزش‌آمیخته با مطالعات علمی سخت و انگیزش اکتشافات همراه با پشتیبانی به کمک کمپ‌های آموزشی متنوع برای دانشجویان خود کرده است. دانشگاه به دنبال ایجاد و توسعه توانایی و اشتیاق کار و تلاش معقول، خلاق، و کارآمد در تمامی اعضای خود در جهت بهبود نوع بشر می‌باشد.

➤ دوره‌های آموزشی

دانشگاه MIT با در اختیار داشتن ۵ دانشکده، ۱ کالج، و بیش از ۳۰ گروه آموزشی، حوزه‌های مختلفی را پوشش می‌دهد. دانشکده‌های این دانشگاه عبارتند از:

- دانشکده معماری و طرح ریزی
- دانشکده مهندسی
- دانشکده علوم انسانی، هنر، و علوم اجتماعی
- دانشکده مدیریت
- دانشکده علوم
- کالج علوم و فناوری سلامت Whitaker

مدارکی چون SB، MArch، MBA، MCP، MEng، MFin، SM، Engineer، PhD، ScD، در این دانشگاه ارائه می‌شوند.

دانشگاه MIT اقدام به ارائه دروس، آزمون‌ها و فیلم‌های آموزشی تصویری دانشگاه به صورت برخط کرده است. این سیستم که به نام OpenCourseWare شناخته می‌شود در واقع تمامی دروس ارائه شده در دانشگاه و حتی آزمون‌های دانشگاه را به صورت آزاد و بدون نیاز به ثبت نام، به عموم مردم جهان ارائه می‌دهد.

۱۳- دانشگاه تربیت مدرس ایران

<http://www.modares.ac.ir>

دانشگاه تربیت مدرس در سال ۱۹۸۲ میلادی تاسیس شد. هدف اصلی این دانشگاه آموزش اساتید دانشگاه‌ها و پژوهشگران توانای مورد نیاز دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی می‌باشد. دانشگاه تربیت مدرس به عنوان یک دانشگاه تحصیلات تکمیلی مدارک کارشناسی ارشد را در ۱۱۵ گروه علمی و مدارک دکترای تخصصی را در ۷۲ گروه ارائه می‌دهد. دانشگاه ۱۳ دانشکده و ۱۳ مرکز پژوهشی دارد. همچنین دانشگاه دارای ۴۰۹ نفر کادر علمی تمام وقت و به همین میزان کادر علمی پاره وقت دارد.

➤ چشم انداز

"دانشگاه تربیت مدرس دانشگاهی پیشرو در آموزش، تولید و ترویج علم نافع، گسترش مرزهای دانش و فناوری در مقیاس جهانی با مرجعیت علمی و هویت اسلامی و انقلابی در کشور، و در تعاملی پویا و سازنده با مراکز علمی و فرهنگی ملی و فراملی است."

➤ ماموریت

دانشگاه تربیت مدرس برخاسته از انقلاب شکوهمند اسلامی به عنوان یک دانشگاه تحصیلات تکمیلی نسبت به تربیت اعضای هیات علمی و محققان مومن و متعهد به انقلاب اسلامی متخصص در رشته‌های علمی مورد نیاز دانشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی و تحقیقاتی کشور اقدام نموده و تلاش می‌کند در آموزش، تولید و ترویج علم و پاسخگویی به نیازهای جامعه دانش محور سرآمد باشد. ما نیروی انسانی را سرمایه اصلی خود دانسته و با بهره‌گیری از دستاوردهای نوین به ارائه



خدمات آموزشی، پژوهشی، فناوری و مشاوره به جامعه علمی، متقاضیان آموزش عالی، صنعت و حوزه‌های فرهنگی و اجتماعی در سطح ملی، منطقه ای و بین‌المللی می‌پردازیم. دانشگاه تعالی و بالندگی خود را در ایجاد فضای رقابتی علمی در کشور و جهان با رعایت عدالت محوری و اخلاق اسلامی می‌بیند.

➤ ارزشهای محوری

- پاسخگویی به نیازهای علمی جامعه و محیط بین‌المللی
- مرجعیت و مقبولیت علمی در تراز جهانی
- تلاش مستمر در دانش آفرینی و دانش گستری
- کیفیت در ارائه خدمات آموزشی، پژوهشی، فناوری و مشاوره‌ای
- حفظ کرامت و منزلت نیروی انسانی
- عدالت محوری، اعتدالی فرهنگ اسلامی انقلابی در راستای تقویت نظام جمهوری اسلامی ایران و اصل مرفقی ولایت مطلقه فقیه، تقویت روحیه رقابت علمی
- توسعه همکاریهای بین‌المللی
- آزادی در نظریه پردازی علمی
- ارتباط هدفمند و مستمر با دانش آموختگان
- نهادینه کردن روحیه خلاقیت و نوآوری علمی

➤ دوره های آموزشی

دانشگاه تربیت مدرس پذیرای دانشجویان در دوره های تحصیلات تکمیلی می باشد. دانشکده های دانشگاه عبارتند از :

- | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|
| • دانشکده علوم انسانی | • دانشکده علوم پایه |
| • دانشکده علوم پزشکی | • دانشکده علوم ریاضی |
| • دانشکده علوم زیستی | • دانشکده فنی و مهندسی |
| • دانشکده کشاورزی | • دانشکده مدیریت و اقتصاد |
| • دانشکده منابع طبیعی و علوم دریایی | • دانشکده مهندسی برق و کامپیوتر |
| • دانشکده مهندسی شیمی | • دانشکده مهندسی عمران و محیط زیست |
| • دانشکده هنر | |

۱۴- دانشگاه سابانسی (Sabanci) ترکیه



<http://www.sabanciuniv.edu>



دانشگاه سابانسی در سال ۱۹۹۶ تأسیس شد. در سال ۱۹۹۹ اولین دوره آموزشی در این دانشگاه برگزار گردید. در ایجاد این دانشگاه از مدل‌های سنتی و قدیمی دانشگاه‌ها استفاده نشده و مدلی جدید و منحصر به فرد برای طراحی این دانشگاه به کار گرفته شده است. فلسفه دانشگاه سابانسی عبارت است از "ایجاد و توسعه در کنار یکدیگر". در حال حاضر دانشگاه دارای ۳۶۵۰ دانشجو می‌باشد که از این تعداد ۲۹۵۳ نفر دانشجویان دوره کارشناسی و ۶۹۷ نفر دانشجویان دوره‌های تحصیلات تکمیلی را تشکیل می‌دهند. همچنین تعداد اساتید دانشگاه ۳۵۰ نفر است.

➤ چشم انداز

ما موسسه‌ای مبتکر و نوآور خواهیم بود و مسئول و پاسخگوی نیازهای تمامی سازندگان و موسسان دانشگاه، توسط فرهنگ مشارکت و کار تیمی خواهیم بود. ما زیرساخت آموزشی میان رشته‌ای که باعث تولید و انتشار دانش می‌شود، خواهیم داشت. دانشگاه سابانسی آرزوی تبدیل شدن به منبع و مرجع جهانی نوآوری‌های آموزشی را در سر دارد.

➤ ماموریت

ماموریت ما پرورش افرادی شایسته و بی پروا، با توانایی استقلال و تفکر انتقادی، همراه با احساس مسئولیت اجتماعی فراوان می باشد. همچنین شرکت در توسعه علم و فناوری و انتشار دانش تولید شده برای سود رساندن به جامعه از دیگر اهداف ما می باشد.

➤ اصول

- حفظ و نگهداری رهیافت میان رشته ای دانشگاه
- نوآور بودن
- ترویج تفکر بلند مدت
- دانشجو محور بودن
- مشارکت، شفافیت، تصمیم گرایی، حساسیت، سرعت، کارآیی
- مدیریت شخصی و مسئولیت پذیری
- تضمین اجابت و پذیرش اهداف استراتژیک و پیاده سازی فلسفه اصلی دانشگاه
- همترازی هر یک از اهداف استراتژیک با اهداف بین المللی سازی دانشگاه

➤ دوره های آموزشی

دانشگاه سابانسی دارای ۳ دانشکده می باشد. ۱۱ برنامه آموزشی در سطح کارشناسی و ۲۲ برنامه آموزشی در سطوح تحصیلات تکمیلی در این دانشگاه ارائه می شود. دانشکده های دانشگاه عبارتند از:

- دانشکده مهندسی و علوم طبیعی
- دانشکده هنر و علوم اجتماعی
- دانشکده مدیریت

آموزش و تحصیل در دانشگاه سابانسی با سایر دانشگاه های سنتی متفاوت می باشد و دانشگاه رهیافتی میان رشته ای در آموزش اتخاذ کرده است. در مدل سازمانی این دانشگاه، دانشکده های مختلف با یکدیگر تعامل داشته و این بر خلاف مدل های سنتی دانشگاه ها است که در آن واحد ها و گروه های آموزشی مجزا وجود داشتند.

۱۵- دانشگاه کوبه (KOBE) ژاپن



<http://www.kobe-u.ac.jp>



تاریخچه تاسیس دانشگاه کوبه به سال ۱۹۰۲ میلادی باز می گردد جایی که مدرسه بازرگانی (تجاری) عالی کوبه تاسیس گردید . دانشگاه کوبه در یکصد سال گذشته تا به حال به دنبال اکتشاف و به کارگیری تئوری های نوین بر پایه یکپارچگی ، آزادی ، و همکاری ، بوده است . این دانشگاه در حال حاضر ۱۶۲۵۰ دانشجوی کارشناسی و ۷۷۸۵ دانشجوی تحصیلات تکمیلی دارد . تعداد کل کارمندان دانشگاه در سال ۲۰۰۸ ، حدود ۲۶۴۱ نفر بوده است .

➤ چشم انداز ۲۰۱۵

"حرکت به سوی برتری جهانی در آموزش و پژوهش"

دانشگاه کوبه با روحیه یکپارچگی ، آزادی ، و همکاری ، و با حفظ فرهنگ باز و بین المللی خود ، متعهد به دستیابی به برتری جهانی در سال ۲۰۱۵ می شود .

- برتری در پژوهش
- برتری در آموزش
- برتری در مشارکت در جامعه
- برتری در مدیریت دانشگاه

➤ ماموریت

دانشگاه کوبه با روحیه یکپارچگی، آزادی، و همکاری، و با حفظ فرهنگ باز و بین المللی خود، به دنبال کمک و همکاری در جامعه جهانی توسط تولید دانش برپایه ارزش های جهانی، و پرورش فهم و ادراک غنی و پربار، و مهارت های رهبری مقتدرانه، می باشد.

➤ دوره های آموزشی

دوره های کارشناسی و تحصیلات تکمیلی در دانشگاه کوبه به صورت مجزا ارائه می شوند. دانشکده های دوره های کارشناسی دانشگاه عبارتند از:

- دانشکده ادبیات و علوم انسانی
- دانشکده پرورش انسان
- دانشکده اقتصاد
- دانشکده علوم
- دانشکده مهندسی
- دانشکده علوم دریایی
- دانشکده مطالعات بین فرهنگی
- دانشکده حقوق
- مدرسه مدیریت کسب و کار
- مدرسه پزشکی
- دانشکده کشاورزی

همچنین دانشکده های تحصیلات تکمیلی دانشگاه عبارتند از:

- مدرسه علوم انسانی
- مدرسه پرورش انسان و محیط
- مدرسه اقتصاد
- مدرسه علوم
- مدرسه علوم سلامت
- مدرسه سیستم های اطلاع رسانی
- مدرسه علوم دریایی
- مدرسه مطالعات بین فرهنگی
- مدرسه حقوق
- مدرسه مدیریت کسب و کار
- مدرسه پزشکی
- مدرسه مهندسی
- مدرسه علوم کشاورزی
- مدرسه مطالعات همکاری های بین المللی